

Ocena opisowa osiągnięć ucznia w klasie I

Imię i nazwisko ucznia.....

Skala osiągnięć: A – znakomicie, B – zadawalająco, C – musi popracować

| | I sem. | Uwagi |
|--|-----------|---|
| <i>I. Charakterystyka pracy i kontaktów społecznych</i> | | |
| Szanuje osoby z najbliższego otoczenia | | |
| Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami | | |
| Jest zgodny(a) i szanuje kolegów | | |
| Zgodnie pracuje w zespole | | |
| Stosuje zasady właściwego zachowania na zajęciach. | | |
| Zachowuje się kulturalnie w szkole | | |
| Zachowuje się kulturalnie na wycieczkach | | |
| Jest grzeczny(a) i uprzejmy(a) | | |
| Jest odpowiedzialny(a) | | |
| Rozpoczyna i kończy prace na czas | | |
| Pracuje sprawnie i we właściwym tempie | | |
| Prace wykonuje estetycznie i dokładnie | | |
| Wkłada wysiłek w wykonywaną pracę | | |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy | | |
| Jest aktywny(a) na lekcjach | | |
| Pamięta o obowiązkach ucznia | | |
| Podejmuje dodatkowe działania | | Udział w konkursach, akcjach, kółkach, itp. |
| Słucha i wypełnia polecenia | | |
| Jest punktualny(a) (liczba spóźnień -) | | L. opuszczonych dni uspr. ,nie uspr. ... |
| <i>II. Osiągnięcia</i> | | |
| <i>Edukacja polonistyczna</i> | | |
| Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. | | |
| Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. | | |
| Odtwarza z pamięci teksty literackie. | | |
| Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. | | |
| Potrafi wyróżniać i nazywać poznane litery. | | |
| Czyta płynnie i poprawnie opracowane teksty | | wyrazami, sylabami, głoskami, popełnia błędy |
| Czyta samodzielnie i ze rozumieniem krótkie teksty. | | |
| Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne rozmieszczenie. | | |
| Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych. | | |
| Zna określenia: <i>głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</i> | | |
| Bierze udział w zabawach teatralnych. | | |
| Rozwija zainteresowania czytelnicze (ilość wypożyczonych książek) | | |

| <i>Edukacja matematyczna</i> | | |
|---|--|--|
| Tworzy i klasyfikuje zbiory. | | |
| Rozumie i określa kierunki w przestrzeni. | | |
| Rozróżnia i nazywa figury geometryczne. | | |
| Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią. | | |
| Przelicza elementy zbioru . | | |
| Zapisuje liczby cyframi. | | |
| Dodaje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Odejmuje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Porównuje liczby. | | |
| Posługuje się kalendarzem (nazywa dni tygodnia). | | |
| Rozpoznaje godziny na zegarze. | | |
| Posługuje się pieniędzmi. | | |
| <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza</i> | | |
| Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy..., wie, gdzie można organizować zabawy. | | |
| Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. | | |
| Zna swoją narodowość i symbole narodowe | | |
| Rozpoznaje powszechnie znane w różnych środowiskach przyrodniczych rośliny i zwierzęta | | |
| Umie dostrzegać zależności występujące w przyrodzie w różnych porach roku. | | |
| Zna pory roku i zjawiska z nimi związane. | | |
| Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego. | | |
| Dbą o swoje zdrowie. | | |
| Stosuje zasady higieny | | |
| <i>Edukacja muzyczna</i> | | |
| Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo. | | |
| Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. | | |
| Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego. | | |
| Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków. | | |
| <i>Edukacja plastyczna</i> | | |
| Chętnie podejmuje prace plastyczno-techniczne. | | |
| Ma twórczą wyobraźnię plastyczną. | | |
| Wykonuje prace dokładnie i starannie. | | |
| Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją. | | |

| <i>Zajęcia praktyczno-techniczne</i> | | |
|---|--|--|
| Wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe. | | |
| Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych. | | |
| Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami. | | |
| Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji. | | |
| <i>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</i> | | |
| Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. | | |
| Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. | | |
| Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. | | |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. | | |
| Stara się prawidłowo siedzieć w ławce. | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | | |
| Zna wpływ komputera na zdrowie człowieka. | | |
| Wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego. | | |
| Umie korzystać z komputerowych gier i zabaw edukacyjnych. | | |
| Umie korzystać z edytora grafiki Paint | | |
| Umie pisać litery i pojedyncze wyrazy w edytorze tekstu MS Word. | | |
| Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. | | |

Religia

J. angielski

Podpis nauczyciela

Podpis rodziców

Ocena opisowa osiągnięć ucznia w klasie II

Imię i nazwisko ucznia.....

Skala osiągnięć: A – znakomicie, B – zadawalająco, C – musi popracować

| | I sem | Uwagi |
|---|-------|--|
| <i>I. Zachowanie</i> | | |
| Przestrzega zasad zawartych w kontrakcie klasowym. | | |
| Zachowuje się kulturalnie w szkole | | |
| Zachowuje się kulturalnie na wycieczkach | | |
| Jest grzeczny(a) i uprzejmy(a) | | |
| Potrafi opanować swoje negatywne emocje | | |
| Jest odpowiedzialny(a) | | |
| Pracuje sprawnie i we właściwym tempie | | |
| Prace wykonuje estetycznie i dokładnie | | |
| Wkłada wysiłek w wykonywaną pracę | | |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy | | |
| Jest aktywny(a) na lekcjach | | |
| Pamięta o obowiązkach ucznia | | |
| Podejmuje dodatkowe działania | | Udział w konkursach, akcjach, kółkach, itp. |
| Jest punktualny(a) (liczba spóźnień - ...) | | L. opuszczonych dni uspr. ,nie uspr. |
| <i>II. Umiejętności edukacyjne</i> | | |
| <i>Edukacja polonistyczna</i> | | |
| Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. | | |
| Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. | | |
| Posługuje się bogatym słownictwem. | | |
| Odtwarza z pamięci teksty literackie. | | |
| Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. | | |
| Czyta płynnie i poprawnie opracowane teksty | | wyrazami, sylabami, głoskami, popełnia błędy |
| Czyta samodzielnie ze rozumieniem krótkie teksty. | | |
| Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat. | | |
| Rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy, życzenia, zaproszenia. | | |
| Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne rozmieszczenie. | | |
| Samodzielnie układa i zapisuje zdania, krótką wypowiedź pisemną na dany temat. | | |
| Dbą o estetykę pisma. | | |
| Poprawnie z pamięci. | | |
| Pisząc ze słuchu stara się przestrzegać poprawności ortograficznej | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Przepisuje tekst drukowany i pisany. | | |
| Zna alfabet. | | |
| Dzieli wyrazy na głoski i litery. | | |
| Dzieli wyrazy na sylaby. | | |
| Bierze udział w zabawach teatralnych. | | |
| Rozwija zainteresowania czytelnicze | | Ilość wypożyczonych książek |
| Czyta lektury i zna ich treść. | | |
| <i>Edukacja matematyczna</i> | | |
| Przelicza elementy zbioru . | | |
| Rozróżnia i nazywa figury geometryczne. | | |
| Rozwiązuje proste zadania z treścią. | | |
| Zapisuje liczby cyframi. | | |
| Zna liczby rzymskie. | | |
| Dodaje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Odejmuje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Mnoży w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Dzieli w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Porównuje liczby. | | |
| Posługuje się kalendarzem. | | |
| Odczytuje temperaturę. | | |
| Rozpoznaje godziny na zegarze. | | |
| Dokonuje prostych obliczeń zegarowych. | | |
| Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych. | | |
| Używa jednostek miar i wag. | | |
| Rysuje odcinki o podanej długości. | | |
| <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza</i> | | |
| Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy..., wie, gdzie można organizować zabawy. | | |
| Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. Wie do kogo zwrócić się o pomoc. | | |
| Dbą o dobro własne i innych. | | |
| Zna prawa i obowiązki ucznia. | | |
| Jest tolerancyjny. | | |
| Wykazuje poczucie przynależności do rodziny i społeczności szkolnej. | | |
| Szanuje osoby z najbliższego otoczenia | | |
| Jest zgodny(a) i szanuje kolegów | | |
| Zgodnie pracuje w zespole | | |
| Zna swoją narodowość i symbole narodowe | | |
| Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego. | | |
| Zna flagę i hymn UE. | | |
| Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta | | |
| Dostrzega zależności występujące w przyrodzie w różnych porach roku. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Zna pory roku i zjawiska z nimi związane. | | |
| Ma poczucie poszanowania środowiska naturalnego | | |
| <i>Edukacja muzyczna</i> | | |
| Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo. | | |
| Akompaniuje do piosenek i zabaw. | | |
| Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. | | |
| Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków. | | |
| <i>Edukacja plastyczna</i> | | |
| Chętnie podejmuje prace plastyczne. | | |
| Ma twórczą wyobraźnię plastyczną. | | |
| Wykonuje prace dokładnie i starannie. | | |
| Próbuje rozróżnić dziedziny sztuki (np.: malarstwo, rzeźba, architektura ...) | | |
| <i>Zajęcia praktyczno-techniczne</i> | | |
| Wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy według instrukcji. | | |
| Tnie papier po liniach. | | |
| Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych i narzędzi. | | |
| Przestrzega przepisów ruchu drogowego. | | |
| <i>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</i> | | |
| Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. | | |
| Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. | | |
| Chętnie wykonuje proste układy taneczne. | | |
| Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. | | |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. | | |
| Stosuje zasady higieny. | | |
| Dbą o zdrowie. | | |
| Rozumie zasady zdrowego odżywiania. | | |
| Zna szkodliwość nadużywania leków i używek. | | |
| Zna niebezpieczeństwa płynące z sil przyrody. | | |
| Stara się prawidłowo siedzieć w ławce. | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | | |
| Zna wpływ komputera na zdrowie człowieka. | | |
| Wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego. | | |
| Posługuje się myszą i klawiaturą. | | |
| Umie pisać w edytorze tekstu MS Word. | | |
| Formatuje tekst. | | |
| Umie korzystać z komputerowych gier i zabaw edukacyjnych. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Tworzy rysunki w programie Paint. | | |
| Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. | | |

Religia

J. angielski

Podpis nauczyciela

Podpis rodziców

Ocena opisowa osiągnięć ucznia w klasie III

Imię i nazwisko ucznia.....

Skala osiągnięć: A – znakomicie, B – zadawalająco, C – musi popracować

| | I sem. | Uwagi |
|--|-----------|--|
| <i>I. Zachowanie</i> | | |
| Przestrzega zasad zawartych w kontrakcie klasowym. | | |
| Zachowuje się kulturalnie w szkole | | |
| Zachowuje się kulturalnie na wycieczkach | | |
| Jest grzeczny(a) i uprzejmy(a) | | |
| Potrafi opanować swoje negatywne emocje | | |
| Jest odpowiedzialny(a) | | |
| Pracuje sprawnie i we właściwym tempie | | |
| Prace wykonuje estetycznie i dokładnie | | |
| Wkłada wysiłek w wykonywaną pracę | | |
| Utrzymuje porządek w miejscu pracy | | |
| Jest aktywny(a) na lekcjach | | |
| Pamięta o obowiązkach ucznia | | |
| Podejmuje dodatkowe działania | | Udział w konkursach, akcjach, kółkach, itp. |
| Jest punktualny(a) (liczba spóźnień -) | | L. opuszczonych dni uspr. ,nie uspr. |
| <i>II. Umiejętności edukacyjne</i> | | |
| <i>Edukacja polonistyczna</i> | | |
| Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych. | | |
| Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. | | |
| Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. | | |
| Posługuje się bogatym słownictwem. | | |
| Odtwarza z pamięci teksty literackie. | | |
| Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich. | | |
| Czyta płynnie i poprawnie opracowane teksty | | wyrazami, sylabami, głoskami, popelnia błędy |
| Czyta samodzielnie ze rozumieniem krótkie teksty. | | |
| Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat. | | |
| Redaguje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy, życzenia, zaproszenia. | | |
| Samodzielnie układa i zapisuje krótką wypowiedź pisemną na dany temat. | | |
| Poprawnie z pamięci. | | |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Pisząc ze słuchu stara się przestrzegać poprawności ortograficznej | | |
| Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne rozmieszczenie. | | |
| Dbą o estetykę pisma. | | |
| Przepisuje tekst drukowany i pisany. | | |
| Zna alfabet. | | |
| Dzieli wyrazy na głoski i litery. | | |
| Dzieli wyrazy na sylaby. | | |
| Bierze udział w zabawach teatralnych. | | |
| Rozwija zainteresowania czytelnicze | | ilość wypożyczonych książek |
| Czyta lektury i zna ich treść. | | |
| <i>Edukacja matematyczna</i> | | |
| Przelicza elementy zbioru . | | |
| Rozróżnia i nazywa figury geometryczne. | | |
| Rozwiązuje proste zadania z treścią. | | |
| Podejmuje próby rozwiązywania zadań złożonych. | | |
| Zapisuje liczby cyframi. | | |
| Zna liczby rzymskie. | | |
| Dodaje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Odejmuje w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Mnoży w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Dzieli w poznanym zakresie liczbowym. | | |
| Porównuje liczby. | | |
| Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka. | | |
| Posługuje się kalendarzem. | | |
| Odczytuje temperaturę. | | |
| Rozpoznaje godziny na zegarze. | | |
| Dokonuje prostych obliczeń zegarowych. | | |
| Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych. | | |
| Używa jednostek miar i wag. | | |
| Rysuje odcinki o podanej długości. | | |
| Oblicza długość linii łamanej. | | |
| <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza</i> | | |
| Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy..., wie, gdzie można organizować zabawy. | | |
| Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne. Wie do kogo zwrócić się o pomoc. | | |
| Dbą o dobro własne i innych. | | |
| Zna prawa i obowiązki ucznia. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Jest tolerancyjny. | | |
| Wykazuje poczucie przynależności do rodziny i społeczności szkolnej i lokalnej. | | |
| Szanuje osoby z najbliższego otoczenia | | |
| Jest zgodny(a) i szanuje kolegów | | |
| Zgodnie pracuje w zespole | | |
| Zna najbliższą okolicę i region w którym mieszka. | | |
| Zna swoją narodowość i symbole narodowe | | |
| Zna flagę i hymn UE. | | |
| Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego. | | |
| Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta | | |
| Interesuje się światem przyrody. | | |
| Dostrzega zależności występujące w przyrodzie w różnych porach roku. | | |
| Zna pory roku i zjawiska z nimi związane. | | |
| Ma poczucie poszanowania środowiska naturalnego | | |
| <i>Edukacja muzyczna</i> | | |
| Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo. | | |
| Śpiewa z pamięci hymn narodowy. | | |
| Akompaniuje do piosenek i zabaw. | | |
| Gra na instrumencie melodycznym. | | |
| Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. | | |
| Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków. Improwizuje ruchem muzykę. | | |
| <i>Edukacja plastyczna</i> | | |
| Chętnie podejmuje prace plastyczne. | | |
| Ma twórczą wyobraźnię plastyczną. | | |
| Wykonuje prace dokładnie i starannie. | | |
| Próbuje rozróżnić dziedziny sztuki (np.: malarstwo, rzeźba, architektura ...) | | |
| <i>Zajęcia praktyczno-techniczne</i> | | |
| Wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy według instrukcji. | | |
| Tnie papier po liniach. | | |
| Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych i narzędzi. | | |
| Przestrzega przepisów ruchu drogowego. | | |
| <i>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</i> | | |
| Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. | | |
| Chętnie wykonuje proste układy taneczne. | | |
| Bierze udział w grach i zabawach ruchowych. | | |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. | | |
| Stosuje zasady higieny. | | |
| Dbą o zdrowie. | | |
| Rozumie zasady zdrowego odżywiania. | | |
| Zna szkodliwość nadużywania leków i używek. | | |
| Zna niebezpieczeństwa płynące z sil przyrody. | | |
| Stara się prawidłowo siedzieć w ławce. | | |
| <i>Zajęcia komputerowe</i> | | |
| Zna wpływ komputera na zdrowie człowieka. | | |
| Zna zagrożenia wynikające z korzystania z internetu. | | |
| Wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego. | | |
| Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą. | | |
| Umie pisać w edytorze tekstu MS Word. | | |
| Formatuje tekst. | | |
| Umie korzystać z komputerowych gier i zabaw edukacyjnych. | | |
| Potrafi wyszukać informacje w Internecie. | | |
| Tworzy rysunki w programie Paint. | | |
| Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. | | |

Religia

J. angielski

Podpis nauczyciela

Podpis rodziców